

Wat is jouw denkprofiel???

Niet iedereen heeft dezelfde voorkeur in denken en werken. Dit heb je vast al wel eens gemerkt, bijvoorbeeld in het samenwerken met anderen. Je ziet het ook aan de verschillende manieren waarop iemand een probleem oplost, of aan de verschillende resultaten die eenzelfde opdracht bij verschillende mensen oplevert.

Deze verschillen kunnen te maken hebben met verschillen in denkvoorkeuren. Weet jij van jezelf al waar jouw voorkeur ligt? Heb je al eens eerder gehoord over verschillende soorten denkvaardigheden?

Met behulp van een vragenlijst ga je voor jezelf verkennen hoe dit bij jou zit en leer je iets over de verschillende denkvaardigheden die professor Robert Sternberg heeft benoemd: analytische, creatieve en praktische denkvaardigheden. Volgens Sternberg kun je pas succesvol intelligent zijn als je al deze vaardigheden ontwikkelt. Dit is op school lang niet altijd het geval... Dit betekent ook dat je niet altijd aan schoolresultaten kunt zien hoe intelligent iemand is. Sternberg gebruikt vaak als voorbeeld zijn eigen schoolcarrière. Hij begon namelijk niet echt overtuigend op de basisschool, maar op de middelbare school werd het beter, op de universiteit nog beter en nu is hij zelfs een briljant onderzoeker! Toch had hij al die tijd dezelfde intelligentie. Hoe komt dat dan?

Robert Sternberg



Daarover verderop meer... Eerst ga je zelf een vragenlijst invullen, waarmee je een beeld krijgt van jouw persoonlijke denkprofiel. Als je hiermee klaar bent, kun je het resultaat zien in een grafiek en in een overzicht per denkvaardigheid. Naar aanleiding van deze resultaten vind je verdere uitleg hierover.

De drie intelligenties van Sternberg

Vragenlijst 'Schets je eigen denkvaardighedenprofiel'

Hieronder zie je een lijst met 36 verschillende manieren van werken en denken. Het is de bedoeling dat je er **15 tot 18** van uitzoekt die bij jou passen, door een 'x' te zetten in het vakje voor het nummer.

Je mag nu stoppen of nog maximaal 3 aankruisen.

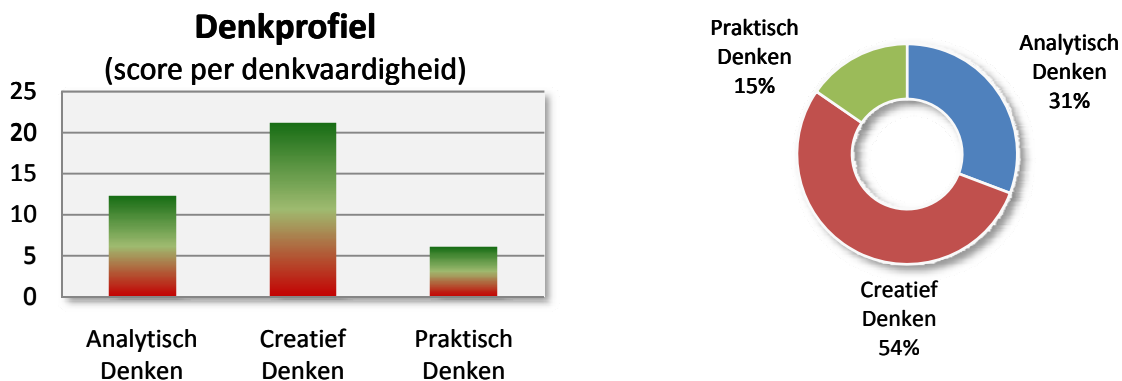
Naam:

Dit doe ik graag óf: ja, dit doe ik eigenlijk heel vaak:

- | | | |
|-------------------------------------|----|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | Karakters analyseren wanneer ik lees of luister naar een verhaal |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | Nieuwe dingen ontwerpen |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3 | Dingen uit elkaar halen en repareren |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Vergelijken hoe mensen over dingen denken |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5 | Met nieuwe ideeën komen |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Dingen leren door gewoon te beginnen om ze te doen |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Kritisch kijken naar mijn eigen werk en dat van anderen |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 8 | Mijn fantasie gebruiken |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 9 | Vrienden maken en vriendschappen onderhouden |
| <input type="checkbox"/> | 10 | Alles wat met logisch nadenken te maken heeft |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 11 | Spelletjes waarbij je rollen speelt of doet alsof |
| <input type="checkbox"/> | 12 | Nadenken over hoe iemand anders op iets zal reageren |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 13 | Mijn eigen standpunt en dat van anderen analyseren |
| <input type="checkbox"/> | 14 | Ongewone oplossingen bedenken voor dingen waar niet iedereen over nadent |
| <input type="checkbox"/> | 15 | Dingen die ik geleerd heb toepassen door ze te doen |
| <input type="checkbox"/> | 16 | Mijn gedrag en dat van anderen beoordelen |
| <input type="checkbox"/> | 17 | Nadenken over dingen die andere mensen heel gewoon vinden |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 18 | Ruzies tussen mensen oplossen |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 19 | Moeilijke dingen uitleggen aan anderen |
| <input type="checkbox"/> | 20 | Denken in beelden |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 21 | Advies geven aan mijn vrienden over hun problemen |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 22 | Problemen logisch oplossen |
| <input type="checkbox"/> | 23 | Nieuwe dingen bedenken: recepten, woorden, spellen, uitvindingen... |
| <input type="checkbox"/> | 24 | Iemand overhalen om iets te doen |
| <input type="checkbox"/> | 25 | Denkpuzzels oplossen |
| <input type="checkbox"/> | 26 | Me voorstellen hoe het zou zijn als de dingen heel anders waren |
| <input type="checkbox"/> | 27 | Iets nieuws leren door met anderen samen te werken |
| <input type="checkbox"/> | 28 | Logisch stap voor stap redeneren: als dit, dan dat... |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 29 | Dagdromen over van alles |
| <input type="checkbox"/> | 30 | Mijn kennis toepassen op nieuwe dingen |
| <input type="checkbox"/> | 31 | Van alles sorteren en categoriseren |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 32 | Componeren: liedjes of melodieën |
| <input type="checkbox"/> | 33 | Werken in een team |
| <input type="checkbox"/> | 34 | Rustig in m'n eentje zitten nadenken over dingen |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 35 | Toneelspelen en rollenspel |
| <input type="checkbox"/> | 36 | Me aanpassen aan nieuwe situaties |



Resultaten van: Mariska



In de grafiek hierboven zie je de resultaten, gebaseerd op de door jou ingevulde antwoorden. Je scoort het hoogst op: Creatief Denken (21).

Je score op 'Analytisch Denken' is gemiddeld (12).

Je score op 'Creatief Denken' is hoog (21).

Je score op 'Praktisch Denken' is onder gemiddeld (6).

Wat kun je doen met deze uitslag?

Je hebt nu de keuze wat je hiermee doet: Het kan goed zijn om meer te oefenen met je sterke kant, het Creatief Denken. Het kan ook goed zijn om te trainen met de vaardigheid die je nog niet vanzelfsprekend inzet: Praktisch Denken. Het is volgens Sternberg goed om te leren bewust gebruik te maken van de eigen talenten én te leren om de minder sterke kanten te ontwikkelen.

Succesvolle leerlingen zijn degenen die geleerd hebben... *"to capitalize on their strengths, and to compensate for their weaknesses"* (In: *Teaching for Successful Intelligence*, 2000)

Uitleg over de drie denkvaardigheden van Sternberg

Sternberg onderscheidt drie basis denkvaardigheden: analytische intelligentie, creatieve intelligentie en praktische intelligentie. Iedereen heeft in meerdere of mindere mate elk van deze drie denkvaardigheden tot zijn beschikking, maar het is heel zeldzaam dat iemand ze alle drie even goed beheerst. De meeste mensen hebben een duidelijke voorkeur voor een, of soms twee van deze manieren van denken. Als je dus hetzelfde probleem voorlegt aan drie mensen, van wie de ene vooral tot analytisch denken neigt, de tweede tot creatief en de derde tot praktisch denken, dan zie je hoe ze tot heel verschillende oplossingen komen voor hetzelfde probleem.

Als je de vaardigheden met elkaar vergelijkt, dan kun je zeggen dat de eerste, **analytisch denken**, betrekking heeft op het werken van de hersenen op zich: is het geheugen goed? Is er inzicht, logica, het vermogen om op abstract niveau te denken? De leerstof op school traint leerlingen vaak vooral hierin.

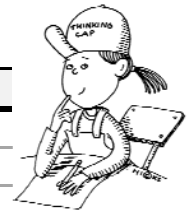
De vaardigheid **creatief denken** beschrijft het vermogen van de hersenen om te reageren op denkprykkels van buitenaf: brainstormen als er meer ideeën nodig zijn, combinaties maken, met nieuwe of ongewone ideeën komen, flexibel inspelen op verschillende prykkels.

De derde vaardigheid, **praktisch denken**, beschrijft de denkvaardigheid die is gericht op het resultaat van een (denk)activiteit. Dit is een vaardigheid die op school vaak minder aan bod komt, maar in het leven na school is het minstens zo belangrijk dat je je denkwerk in tastbaar resultaat weet om te zetten. Het is dus ook belangrijk om met deze resultaatgerichte manier van denken te oefenen.

De drie intelligenties van Sternberg

Resultaten van: Mariska

Ingevulde antwoorden en score per denkvaardigheid



Analytisch Denken

1	Karakters analyseren wanneer ik lees of luister naar een verhaal	3
4	Vergelijken hoe mensen over dingen denken	0
7	Kritisch kijken naar mijn eigen werk en dat van anderen	0
10	Alles wat met logisch nadenken te maken heeft	0
13	Mijn eigen standpunt en dat van anderen analyseren	3
16	Mijn gedrag en dat van anderen beoordelen	0
19	Moeilijke dingen uitleggen aan anderen	3
22	Problemen logisch oplossen	3
25	Denkpuzzels oplossen	0
28	Logisch stap voor stap redeneren: als dit, dan dat...	0
31	Van alles sorteren en categoriseren	0
34	Rustig in m'n eentje zitten nadenken over dingen	0
Totaalscore - Analytisch denken		12

Creatief Denken

2	Nieuwe dingen ontwerpen	3
5	Met nieuwe ideeën komen	3
8	Mijn fantasie gebruiken	3
11	Spelletjes waarbij je rollen speelt of doet alsof	3
14	Ongewone oplossingen bedenken voor dingen waar niet iedereen over nadenkt	0
17	Nadenken over dingen die andere mensen heel gewoon vinden	0
20	Denken in beelden	0
23	Nieuwe dingen bedenken: recepten, woorden, spellen, uitvindingen...	0
26	Me voorstellen hoe het zou zijn als de dingen heel anders waren	0
29	Dagdromen over van alles	3
32	Componeren: liedjes of melodieën	3
35	Toneelspelen rollenspel	3
Totaalscore - Creatief denken		21

Praktisch Denken

3	Dingen uit elkaar halen en repareren	3
6	Dingen leren door gewoon te beginnen om ze te doen	0
9	Vrienden maken en vriendschappen onderhouden	1 *
12	Nadenken over hoe iemanders op iets zal reageren	0
15	Dingen die ik geleerd heb toepassen door ze te doen	0
18	Ruzies tussen mensen oplossen	1 *
21	Advies geven aan mijn vrienden over hun problemen	1 *
24	Iemand overhalen om iets te doen	0
27	Iets nieuws leren door met anderen samen te werken	0
30	Mijn kennis toepassen op nieuwe dingen	0
33	Werken in een team	0
36	Me aanpassen aan nieuwe situaties	0
Totaalscore - Praktisch denken		6

* = meer sociaal wenselijke dan overige items bij praktisch denken